

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

16.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

16.02.2022	протокол №	4	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития
Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	знания: Знает индивидуальные потребности граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; социальные и психологические особенности граждан с учетом половых, возрастных, социальных и психологических различий умения: Умеет выявлять индивидуально-психологические и социальные особенности людей с учетом их возрастных, социальных, психологических различий; определять виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки навыки: Владеет навыками социально-психологической диагностики; технологиями социального обслуживания и социальной поддержки
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	знания: Знает основы социальной психологии; виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки умения: Умеет выявлять индивидуальные особенности людей с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей - потребителей социальных услуг навыки: Владеет навыками определения видов и форм социального обслуживания и социальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социальная безопасность в цифровом обществе (ПК-9), Социальные риски в цифровом обществе (ПК-9), Социальная инклюзия (ПК-9); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (распределенная) (ПК-9), Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Предмет и задачи курса "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения". Технологии психосоциальной работы	66	ПК-9
Лекция. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы	1	
Лекция. Современные психотехнологии в социальной работе	3	
Практическое занятие. Психосоциальная работа, ее место и роль в системе социальной работы. Социальная адаптация и дезадаптация	2	
Практическое занятие. Современные психотехнологии в социальной работе.. Гештальттерапия.	2	
Практическое занятие. Нейро-лингвистическое программирование в консультировании	2	
Практическое занятие. Трансактный анализ	2	
Лекция. Понятие кризиса и его стадии. Феномен посттравматического стрессового расстройства.	2	
Практическое занятие. Психотерапевтическая помощь при посттравматическом расстройстве. (работа с кейсами	2	
Лекция. Кризис утраты и потери	2	
Практическое занятие. Кризис утраты и потери. Работа с кейсами	2	
Лекция. Психология экстремальных ситуаций. Социально-психологические практики работы в экстремальных ситуациях.	2	
Практическое занятие. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Социально-психологические практики работы в экстремальных ситуациях.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, работа с лекционным материалом, подготовка видеопрезентации.	40	
Психосоциальная работа с различными группами населения	78	ПК-9
Лекция. Семейное консультирование и семейная терапия	2	
Практическое занятие. Социально-психологическая работа с	2	

детьми и подростками		
Практическое занятие. Девиантное поведение подростков. Подросток в условиях социальной изоляции	2	
Лекция. Психосоциальная работа с детьми-социальными сиротами.	2	
Практическое занятие. Психосоциальная работа с детьми-социальными сиротами.	2	
Лекция. Психосоциальная работа с детьми, пережившими насилие в семье	2	
Практическое занятие. Психосоциальная работа с детьми, пережившими насилие в семье. Работа с кейсами.	2	
Практическое занятие. Социально-психологическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	2	
Практическое занятие. Социально-психологическая работа с многодетными семьями	2	
Практическое занятие. Социально-психологическая работа с людьми с ОВЗ и инвалидами	2	
Практическое занятие. Психосоциальная работа с безработными	2	
Лекция. Социально-психологическая помощь а местах лишения свободы	2	
Практическое занятие. Социально-психологическая помощь а местах лишения свободы	2	
Практическое занятие. Психосоциальная помощь пожилым людям	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям; Подготовка к контрольной работе и экзамену	50	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины

"Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения" включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения" является экзамен в 6 семестре

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-01654-7.	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56296
2.	Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 340 с. ISBN 978-5-394-02227-2.	https://e.lanbook.com/book/93467
3.	Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2019. - 272 с. ISBN 978-5-394-03438-1.	https://e.lanbook.com/book/229766
4.	Савинов, Леонид Иванович. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа"] / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2008. - 259 с. ISBN 978-5-91131-592-4. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Домрачева, Татьяна Вячеславовна. Социальная работа с семьей [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа" (бакалавриат) / Т. В. Домрачева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 93 с. ISBN 978-5-8158-2083-8. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Domracheva_Sozialnaya_rabota_s_semei.pdf
6.	Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Психосоциальная	55 /

	работа с различными категориями населения [Текст] : [учебное пособие для студентов направления 040400.62 "Социальная работа"] / З. Р. Абдрахманова, И. Г. Кислицына; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 186 с. ISBN 978-5-8158-1137-9. Экземпляры: всего 55.	https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_psixosocialnaja_rabota_kategorijami_naselenija.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

3) эмоциональное;

4) гиперопека.

3. «... - это непсихическая отсроченная реакция на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения у практически любого здорового человека»

1) интрузия;

2) Посттравматическое стрессовое расстройство;

3) невроз;

4) гиперактивность.

4. Экстренная психологическая помощь проводится с целью:

а) оказания первой психологической помощи;

б) психологической реабилитации;

в) предупреждения паталогической эволюции личности человека;

г) все вышеперечисленное.

5. Преодоление чувства неполноценности в той или иной области путем дополнительных усилий в этой области, целью которых является достижение успеха, есть...:

а) замещение;

б) компенсация;

в) сублимация;

г) вытеснение.

Примеры контрольных вопросов:

1. Выявите, в чем выражаются эмоционально-личностные проблемы детей «группы риска»?
2. Сравните и проанализируйте понятия «адаптация к местам лишения свободы» и «ресоциализация»?
3. Проанализируйте, на каких принципах основаны подходы к консультированию пожилых людей?
4. Дайте сравнительный анализ технологий психосоциальной работы с детьми, жертвами домашнего насилия в России и за рубежом.
5. Дайте сравнительный анализ технологий психосоциальной работы с безработными в России и за рубежом.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Основные методические подходы в психосоциальной работе.
2. Психосоциальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Кризис детского возраста и ПСР.
4. Кризис подросткового возраста и ПСР.
5. Психологические особенности пожилого возраста.
6. Психосоциальная работа с семьей в трудной жизненной ситуации.
7. Психосоциальная помощь безработным.
8. Психологические особенности социальной реабилитации инвалидов
9. Психосоциальная помощь людям с зависимостями.
10. Психологическая помощь. Виды психологической помощи.
11. Индивидуальное и семейное консультирование

12. Возрастной кризис и психосоциальная работа.
13. Гештальттерапия.
14. Психологические последствия терроризма.
15. Семейная психотерапия.
16. Психологические особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях.
17. Организация ПСР осужденными и персоналом пенитенциарного учреждения.
18. Организация ПСР несовершеннолетними подростками с девиантным поведением.
19. Организация ПСР с пожилыми и престарелыми.
20. Организация ПСР с безработными.
21. ПСР с военнослужащими и участниками боевых действий.
22. Катастрофы и чрезвычайные ситуации как причины психологического кризиса.
23. Психосоциальная работа с людьми в экстремальных ситуациях.
24. Психосоциальная работа с жертвами домашнего насилия.
25. Психологическая помощь при аутоагрессии.
26. Стресс и фрустрация, стадии, причины, фрустрационное поведение.
27. Психосоциальная работа с зависимостями.
28. Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания.
29. Психосоциальная работа с людьми, страдающими фобиями.
30. Посттравматическое расстройство. ПСР в ситуации ПТСР.

Экзаменационный билет № 0

2. Понятие психосоциальной работы. Психологические основы методологии социальной работы.
3. Психологические особенности социальной реабилитации инвалидов.